

MODUL AJAR

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Tema : Sistem organ manusia

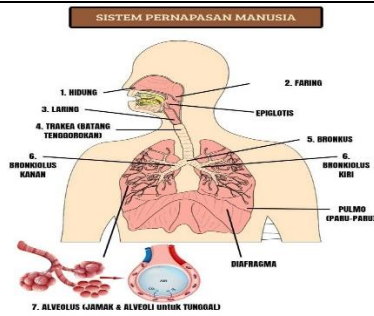
Untuk Kelas 5 SD/MI



Disusun oleh : Lovevita Junia

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Lovevita Junia
Instansi	: SD
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase/ kelas	: C / 5
Bab / Tema	: 5. Bagaimana kita hidup dan bertumbuh
Materi Pembelajaran	: Sistem organ manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Pada fase C, peserta didik dapat melakukan simulasi dengan media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan, sistem pencernaan, dan sistem peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuh dengan benar.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Mandiri. 2. Gotong royong. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis.	
D. SARANAN DAN PRASARANA	
1. Ruang kelas. 2. Bahan ajar siswa. 3. Media pembelajaran. 4. Lkpd.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Reguler / umum.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
25 Peserta didik.	
G. MODUL/ METODE/ MEDIA/ PENDEKATAN PEMBELAJARAN	
1. Model Pembelajaran : Model POE (Predict, Observe, and Explain). 2. Metode : Diskusi, ceramah, dan tanya jawab. 3. Media Pembelajaran : Media permainan monopoli. 4. Pendekatan : TPACK.	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Menjelaskan pengertian sistem pernapasan dalam organ tubuh manusia. 2. Memberikan contoh sistem pernapasan pada organ tubuh manusia. 3. Menafsirkan fungsi dari sistem pernapasan pada organ tubuh manusia. 4. Menarik inferensi mengenai hubungan kerja antar sistem organ pernapasan pada tubuh manusia. 5. Meringkas materi tentang sistem pernapasan organ tubuh manusia ke dalam bentuk tulisan sederhana. 6. Mengklasifikasikan organ tubuh manusia ke dalam sistem pernapasan yang sesuai. 7. Membandingkan sistem pernapasan diafragma dan pernafasan perut pada organ tubuh manusia.	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Memahami bahwa sistem pernapasan merupakan bagian penting dari sistem organ pada tubuh manusia yang berfungsi untuk mengambil oksigen dan mengeluarkan karbon	

dioksida.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa yang terjadi jika salah satu sistem organ pernapasan tidak berfungsi dengan baik? 2. Bagaimana udara bisa masuk dan keluar dari dalam tubuh kita? 3. Bagaimana hubungan kerja antara organ pernapasan saat kita bernafas?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Awal (10 menit)
1. Guru memberikan salam, menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Peserta didik menyimak apresepsi dari guru tentang materi yang akan dibahas yaitu pengalaman peserta didik dalam melibatkan sistem organ dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan aturan permainan Monopoli Edukatif. 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (3-5 orang per kelompok).
Kegiatan Inti (50 menit)
Fase 1 : Memprediksi (<i>Predict</i>) 1. Guru menampilkan video tentang sistem pernapasan manusia.  https://youtu.be/AKW3Zen8DD4?feature=shared 2. Peserta didik diminta menjelaskan pengertian sistem pernapasan pada manusia menggunakan bahasa sendiri. 3. Guru memberikan contoh organ pernapasan dan fungsinya dalam tubuh manusia. Fase 2 : Mengamati (<i>Observe</i>) 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar bagian - bagian pernapasan secara teliti. 5. Peserta didik mengidentifikasi organ – organ penyusun sistem pernapasan manusia. 6. Peserta didik menafsirkan fungsi setiap organ pernapasan pada manusia. 7. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan fungsi masing - masing organ pernapasan pada tabel LKPD. 8. Selanjutnya, peserta didik mengklasifikasikan organ yang termasuk ke dalam sistem pernapasan manusia. 9. Guru meminta peserta didik mengelompokkan organ yang termasuk dan bukan termasuk sistem pernapasan. 10. Kemudian, peserta didik diminta mengamati hubungan kerja antar organ dalam sistem pernapasan manusia.



11. Peserta didik mengurutkan jalannya keluar masuk udara dari hidung sampai paru – paru.
12. Guru memberi intruksi untuk menarik inferensi mengenai hubungan antar organ pernapasan.
13. Setelah itu, peserta didik mengamati perbedaan pernapasan dada dan pernapasan perut melalui video.



<https://youtu.be/8Wb6t0SAdeo?feature=shared>

14. Peserta didik diminta membandingkan dan mencatat hasil pengamatan bagian tubuh yang bergerak saat kedua pernapasan terjadi dalam bentuk tabel.

Fase 3 : Menjelaskan (*Explain*)

15. Guru memberikan permainan monopoli kepada peserta didik secara berkelompok.
16. Saat berhenti di petak permainan monopoli, peserta didik diminta membandingkan:
 - Fungsi organ pernapasan satu dengan organ lainnya.
 - Organ yang termasuk dan tidak termasuk sistem pernapasan.
 - Pernapasan dada dan pernapasan perut.
 - Hubungan kerja antar organ dalam sistem pernapasan manusia.
17. Peserta didik menuliskan hasil perbandingan pada LKPD monopoli.
18. Peserta didik mempresentasikan hasil perbandingan bersama kelompok.
19. Guru bersama peserta didik meringkas atau memberi kesimpulan tentang materi sistem pernapasan manusia.

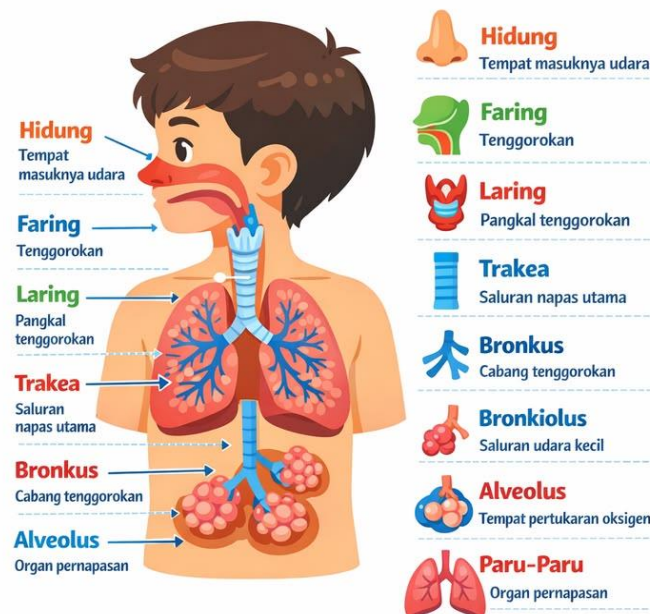
Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:
 - Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?
 - Apa manfaat mempelajari sistem pernafasan?
3. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi kepada kelompok terbaik.
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa.

BAHAN AJAR

Mengenali Sistem Organ Pernafasan

Sistem Pernafasan Manusia



HIDUNG Merupakan pintu masuk dan keluar udara yang penting bagi sistem pernapasan kita. Tanpa hidung kita tidak dapat menghirup dan menghembuskan nafas dengan baik.

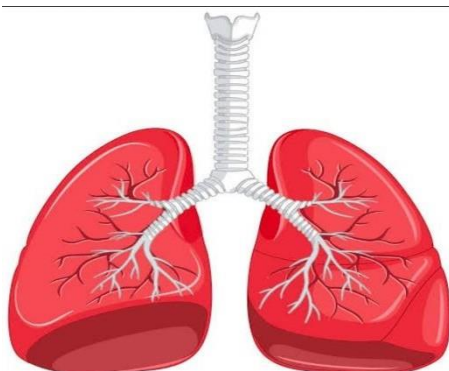
FARING udara yang masuk dari hidung akan melanjutkan perjalanan ke faring. Faring merupakan hulu kerongkongan penghubung antara rongga hidung, mulut, dan laring.

LARING Disebut sebagai kotak suara. Organ ini membawa udara dari faring ke trakea, melindungi saluran nafas dari benda asing dan menghasilkan suara saat kita berbicara.

TRAKEA Merupakan saluran utama dari laring ke bronkus. Dinding trakea dilapisi silia dan lender yang membantu menyaring partikel asing dan mencegah kuman masuk ke paru-paru.

BRONKUS Menyalurkan udara dari trakea ke paru-paru kanan dan kiri, serta menangkap partikel asing melalui lender pada dindingnya.

BRONKIOLUS cabang-cabang kecil dari bronkus yang mendistribusikan udara ke seluruh bagian paru-paru.



PARU-PARU Semua udara yang kita hirup akan masuk ke dalam paru-paru. Tanpa paru-paru, kita tidak mungkin bisa bernapas. Paru-paru terletak di rongga dada tubuh. Manusia mempunyai dua paru-paru, yaitu paru-paru bagian kanan dan kiri. Paru-paru terdiri atas satuan kecil yang dinamakan alveolus. Dalam alveolus, akan terjadi pertukaran udara antara oksigen yang kita hirup dengan karbon dioksida. Oksigen akan diedarkan ke seluruh tubuh. Sementara karbon dioksida dikeluarkan lewat hembusan napas.

ALVEOLUS Merupakan kantung udara kecil didalam paru-paru. Disinilah terjadi pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Caranya, oksigen masuk ke pembuluh darah kapiler sementara karbon dioksida berpindah ke alveoulus untuk dikeluarkan.

DIAFRAGMA Antara rongga dada dan rongga perut kita terdapat sekat pembatas berupa otot yang disebut diafragma. Ketika menarik napas, diafragma akan menekan ke bagian bawah tubuh sehingga paru-paru mengembang dan udara dari luar bisa masuk. Ketika kita membuang napas maka diafragma akan melengkung dan menekan ke bagian atas tubuh sehingga udara di dalam paru-paru keluar.

Gangguan Pernapasan pada Manusia



FLU (influenza) Penyakit influenza disebabkan oleh virus dan mudah sekali menular. Penularan bisa melalui kontak langsung atau melalui cairan yang keluar dari penderita saat batuk atau bersin. Saat flu, hidung kita dipenuhi lendir sehingga mengganggu pernapasan.



ASMA merupakan akibat dari penyempitan saluran napas. Sesak napas menjadi tanda awal dari penyakit ini. Biasanya, sesak napas dibarengi oleh mengi (wheezing) yang merupakan suara khas bernada tinggi saat pasien mengeluarkan napas.



BRONKITIS adalah peradangan yang terjadi pada bronkus (saluran udara dari dan ke paru-paru). Pada umumnya, bronkitis dicirikan dengan batuk berdahak yang kadang dahaknya bisa berubah warna.

KISI-KISI TES PEMAHAMAN KONSEPTUAL

Sekolah : Sekolah Dasar
 Kelas : V
 Materi : Sistem organ manusia
 Mata Pelajaran : IPAS

No	Indikator	Materi	Tujuan Pembelajaran	Bentuk soal	No Soal	Kunci Jawaban
1.	Menjelaskan (<i>Explain</i>)	Sistem pernafasan manusia	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sistem pernafasan dalam organ tubuh manusia.	1. Sistem pernapasan berfungsi untuk..... A. Mengambil oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida B. Mengedarkan darah C. Mencerna makanan D. Mengatur gerak tubuh 2. Organ utama dalam sistem pernapasan adalah..... A. Jantung B. Paru-paru C. Lambung D. Ginjal 3. Proses masuknya	1,2,3	A,B,C

				udara ke dalam tubuh disebut..... A. Ekskresi B. Respirasi C. Inspirasi D. Difusi		
2.	Memberikan Contoh	Sistem pernafasan manusia	Peserta didik mampu memberikan contoh sistem pernafasan pada organ tubuh manusia.	4. Salah satu contoh organ pernapasan adalah..... A. Hidung B. Lambung C. Ginjal D. Jantung 5. Fungsi dari organ pernapasan paru-paru adalah..... A. Mengedarkan darah B. Mencerna makanan C. Pertukaran gas D. Menyaring darah 6. Manakah yang merupakan contoh aktivitas sistem pernapasan dalam kehidupan sehari-hari..... A. Mencerna	4,5,6	A,C,C

				makanan di lambung B. Mengedarkan darah ke seluruh tubuh C. Menghirup oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida D. Menyaring darah di ginjal		
3.	Menafsirkan (Interpret)	Sistem pernafasan manusia	Peserta didik mampu menafsirkan fungsi dari sistem pernafasan pada organ tubuh manusia.	7. Jika seseorang sulit bernafas, maka kemungkinan organ yang terganggu adalah..... A. Ginjal B. Jantung C. Lambung D. Paru-paru 8. Seseorang merasa sesak napas ketika berada di lingkungan yang berdebu, Berdasarkan situasi tersebut dapat ditafsirkan bahwa..... A. Debu membantu	7,8,9	D,C,B

				pernapasan B. Paru-paru tidak terpengaruh debu C. Udara kotor dapat mengganggu sistem pernapasan D. Debu memperkuat paru-paru 9. Hidung berfungsi untuk..... A. Memompa darah B. Menyaring udara C. Mencerna makanan D. Mengedarkan oksigen		
4.	Menarik kesimpulan (<i>Inferensi</i>)	Hubungan antar sistem pernafasan manusia	Peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai hubungan antar sistem organ pernafasan pada tubuh manusia.	10. Hubungan sistem pernapasan dan peredaran darah adalah..... A. Menghasilkan makanan B. Menyaring darah C. Mengedarkan	10,11,12	C,B,D

				oksigen ke seluruh tubuh D. Menghasilkan oksigen 11. Jika paru-paru tidak berfungsi, maka tubuh akan..... A. Lebih kuat B. Kekurangan oksigen C. Cepat kenyang D. Mudah bergerak 12. Sistem organ bekerja secara..... A. Terpisah B. Sendiri-sendiri C. Tidak beraturan D. Saling berhubungan		
5.	Meringkas	Sistem pernafasan manusia	Peserta didik mampu meringkas materi tentang sistem pernafasan pada organ tubuh manusia ke dalam bentuk tulisan sederhana.	13. Ringkasan yang tepat tentang sistem pernafasan adalah..... A. Sistem gerak tubuh B. Sistem peredaran darah C. Sistem pencernaan	13,14,15	D,B,A

				D. Sistem pertukaran gas 14. Inti kerja sistem organ adalah..... A. Terpisah B. Saling bekerja sama C. Tidak penting D. Tidak berfungsi 15. Kesimpulan tentang sistem organ pernapasan yang tepat adalah..... A. Membantu kehidupan manusia B. Menghambat tubuh C. Tidak berguna D. Memperlambat tubuh		
6.	Mengklasifikasikan	Sistem pernapasan manusia	Peserta didik mampu mengklasifikasikan organ tubuh manusia ke dalam sistem pernapasan yang sesuai.	16. Yang termasuk sistem pernapasan adalah..... A. Hati B. Usus besar C. Paru-paru D. Ginjal	16,17,18	C,A,B

				17. Berikut ini manakah yang bukan termasuk ke dalam sistem pernapasan..... A. Jantung B. Hidung C. Paru-paru D. Tenggorokan 18. Perhatikan organ berikut: (1) Hidung (2) Paru-paru (3) Lambung (4) Bronkus Kelompok organ yang termasuk sistem pernapasan adalah..... A. (1),(2), dan (3) B. (1),(2), dan (4) C. (1),(3), dan (4) D. (2),(3), dan (4)		
7.	Membandingkan	Sistem pernafasan manusia	Peserta didik mampu membandingkan sistem pernafasan diafragma dan pernafasan perut pada organ tubuh manusia.	19. Perbedaan pernapasan dada dan pernapasan perut terletak pada..... A. Fungsi B. Cara kerja otot C. Hasil	19,20	B,C

				D. Tujuan 20. Perbedaan sistem pernapasan dan pencernaan adalah.... A. Sama fungsi B. Sama organ C. Berbeda fungsi D. Tidak penting		
--	--	--	--	---	--	--

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

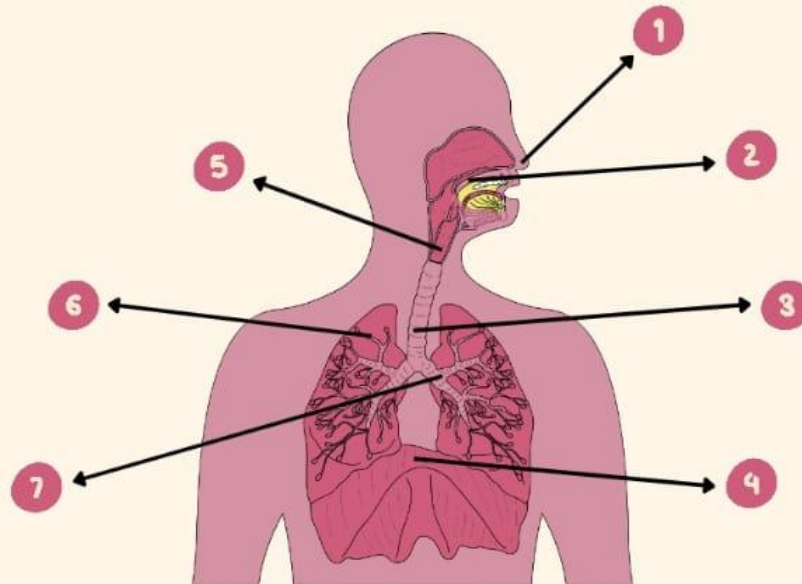
Tema : Sistem Pernapasan Manusia

Nama :

Kelas

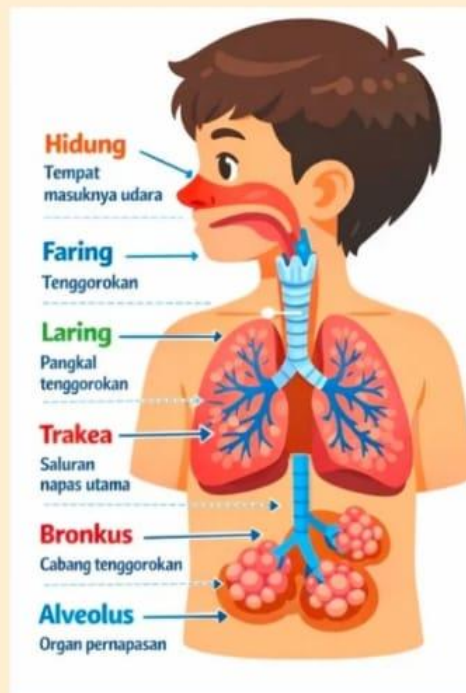
5

1. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang tepat sesuai tanda panah pada gambar organ pernapasan di bawah ini!



No.	Nama Organ	Benar	Salah
1.	Faring		
2.	Hidung		
3.	Laring		
4.	Tenggorokan		
5.	Paru-Paru		
6.	Bronkus		
7.	Diafragma		

2. Tuliskan fungsi masing-masing organ pernapasan manusia berdasarkan hasil pengamatan!



NAMA ORGAN	FUNGSI ORGAN	NAMA ORGAN	FUNGSI ORGAN

Petunjuk:

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.

2. Kerjakan tugas sesuai urutan

3. Diskusikan bersama anggota kelompok.

4. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap.

Soal 1 Tuliskan prediksi mu sebelum mengamati dan menjawab soal!

N0	Pertanyaan	Prediksi (Sebelum Bermain)	Alasan prediksi
1.	Apa fungsi organ pernapasan berikut? (Hidung / Trakea / Paru-paru/ Diafragma / Alveolus)		
2.	Apa yang terjadi saat kita bernapas?		
3.	Organ apa saja yang termasuk dalam sistem pernapasan?		
4.	Bagaimana cara kerja pernapasan dada dan pernapasan perut?		

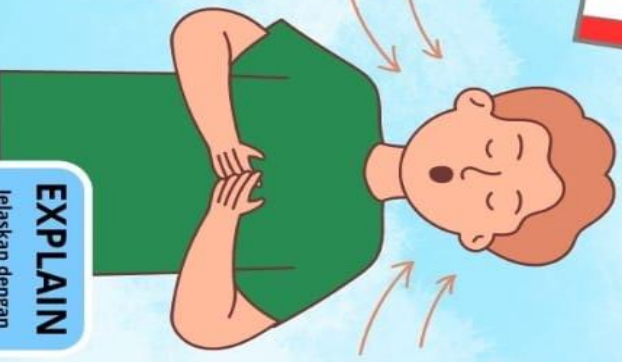
Soal 2. Amati gambar/petunjuk pada buku atau lembar materi, lalu tuliskan hasil pengamatanmu!

N0	Hal yang diamati	Hasil Pengamatan	informasi
1.	Nama dan bentuk Organ pernapasan		
2.	Fungsi masing-masing organ		
3.	Proses pernapasan (inspirasi & ekspirasi)		
4.	Perbedaan pernapasan dada dan perut		

Soal 3. Jelaskan dengan bahasamu sendiri berdasarkan hasil pengamatan!

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan fungsi organ pernapasan yang kamu amati!	
2.	Sebutkan organ yang termasuk dan tidak termasuk sistem pernapasan!	
3.	Jelaskan pernapasan dada dan pernapasan perut!	
4.	Hubungan kerja antar organ dalam sistem pernapasan manusia!	

MEDIA PERMAINAN MONOPOLI

 START FINISH	1 Sebutkan organ pernapasan manusia yang kamu ketahui! 	2 Apa yang terjadi saat kita bernapas? 	3 Bagaimana udara masuk ke dalam tubuh kita? 	KARTU SOAL 	4 Menurutmu, apa fungsi paru-paru? 	5 Apa yang akan terjadi jika kita tidak bernapas? 	PREDICT ZONE 		
PETA AKSI Mundur 2 langkah 	15 Mengapa kita butuh oksigen? 	14 Apa yang kamu ketahui tentang hidung? 	 MONOPOLI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PREDICT  Duga jawabammu sebelum melihat informasi OBSERVE  Amati gambar, bandingkan, dan cari informasi. CARA BERMAIN 1. Setiap pemain melempar dadu dan memindahkan pion sesuai angka. 2. Jika berhenti di petak, ambil kartu sesuai fase (Predict, Observe, Explain) atau ikuti petak khusus. 3. Jawab pertanyaan sesuai fase. Jika benar tetap ditempat atau dapat bonus. 4. Jika salah, ikuti ketentuan petak khusus. 5. Pemain pertama yang mencapai FINISH adalah pemenangnya! EXPLAIN  Jelaskan dengan bahasamu sendiri dan tarik kesimpulan.				7 Amati hidung dan trakea. Apa perannya? 	6 Amati gambar paru-paru ini! Apa fungsinya? 	8 Bandingkan pernapasan dada dan pernapasan perut! 
EXPLAIN ZONE 	13 Mengapa olahraga teratur baik untuk kesehatan pernapasan? 	12 Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan sistem pernapasan! 	KARTU SOAL 	11 Organ pernapasan mana yang paling penting? Mengapa? 	10 Mengapa udara kotor berbahaya bagi pernapasan? 	9 Apa yang terjadi jika kita berolahraga? 	OBSERVE ZONE 		
PETA AKSI Maju 2 langkah 									

PREDICT

Apa fungsi organ pernapasan berikut?
(Hidung / Trakea / Paru-paru / Diafragma / Alveolus)



PREDICT

Apa yang terjadi saat kita bernapas?



PREDICT

Organ apa saja yang termasuk dalam sistem pernapasan?



PREDICT

Bagaimana cara kerja pernapasan dada dan pernapasan perut?



OBSERVE

Nama dan bentuk organ pernapasan



OBSERVE

Sebutkan Fungsi masing-masing organ



OBSERVE

Jelaskan proses pernapasan (inspirasi & ekspirasi)



OBSERVE

Jelaskan perbedaan pernapasan dada & perut



EXPLAIN

Jelaskan apa yang terjadi pada sistem pernapasan ketika kita berolahraga!



EXPLAIN

Sebutkan organ yang termasuk dan tidak termasuk sistem pernapasan!



EXPLAIN

Jelaskan pernapasan dada dan pernapasan perut!



EXPLAIN

Hubungan kerja antar organ dalam sistem pernapasan manusia!



Kartu Soal

Sebutkan 5 organ penyusun sistem pernapasan manusia!



Kartu Soal

Mengapa kita harus bernapas?



Kartu Soal

Apa fungsi hidung dalam sistem pernapasan?



Kartu Soal

Apa fungsi trakea?



Kartu Soal

Apa fungsi alveolus?



Kartu Soal

Sebutkan perbedaan udara yang dihirup dan dihembuskan!



Kartu Soal

Mengapa kita tidak boleh menghirup asap merokok?



Kartu Soal

Apa yang terjadi jika saluran pernapasan tersumbat?



Kartu Soal

Bagaimana cara menjaga paru-paru tetap sehat?



Kartu Soal

Mengapa kita bernapas lebih cepat saat berlari?



Nama :

Kelas :

1. Salah satu contoh organ pernapasan adalah.....
 - A. Hidung
 - B. Lambung
 - C. Ginjal
 - D. Jantung
2. Sistem pernapasan berfungsi untuk.....
 - A. Mengambil oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida
 - B. Mengedarkan darah
 - C. Mencerna makanan
 - D. Mengatur gerak tubuh
3. Organ utama dalam sistem pernapasan adalah.....
 - A. Jantung
 - B. Paru-paru
 - C. Lambung
 - D. Ginjal
4. Manakah yang merupakan contoh aktivitas sistem pernapasan dalam kehidupan sehari-hari.....
 - A. Mencerna makanan di lambung
 - B. Mengedarkan darah ke seluruh tubuh
 - C. Menghirup oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida
 - D. Menyaring darah di ginjal
5. Hidung berfungsi untuk.....
 - A. Memompa darah
 - B. Menyaring udara
 - C. Mencerna makanan
 - D. Mengedarkan oksigen
6. Proses masuknya udara ke dalam tubuh disebut.....
 - A. Ekskresi
 - B. Respirasi
 - C. Inspirasi
 - D. Difusi
7. Fungsi dari organ pernapasan paru-paru adalah.....
 - A. Mengedarkan darah
 - B. Mencerna makanan
 - C. Pertukaran gas
 - D. Menyaring darah
8. Jika paru-paru tidak berfungsi, maka tubuh akan.....
 - A. Lebih kuat
 - B. Kekurangan oksigen
 - C. Cepat kenyang
 - D. Mudah bergerak

9. Inti kerja sistem organ adalah.....
- Terpisah
 - Saling bekerja sama
 - Tidak penting
 - Tidak berfungsi
10. Hubungan sistem pernapasan dan peredaran darah adalah.....
- Menghasilkan makanan
 - Menyaring darah
 - Mengedarkan oksigen ke seluruh tubuh
 - Menghasilkan oksigen
11. Jika seseorang sulit bernapas, maka kemungkinan organ yang terganggu adalah.....
- Ginjal
 - Jantung
 - Lambung
 - Paru-paru
12. Yang termasuk sistem pernapasan adalah.....
- Hati
 - Usus besar
 - Paru-paru
 - Ginjal
13. Berikut ini manakah yang bukan termasuk ke dalam sistem pernapasan.....
- Jantung
 - Hidung
 - Paru-paru
 - Tenggorokan
14. Seseorang merasa sesak napas ketika berada di lingkungan yang berdebu, Berdasarkan situasi tersebut dapat ditafsirkan bahwa.....
- Debu membantu pernapasan
 - Paru-paru tidak terpengaruh debu
 - Udara kotor dapat mengganggu sistem pernapasan
 - Debu memperkuat paru-paru
15. Perbedaan pernapasan dada dan pernapasan perut terletak pada.....
- Fungsi
 - Cara kerja otot
 - Hasil
 - Tujuan
16. Perbedaan sistem pernapasan dan pencernaan adalah.....
- Sama fungsi
 - Sama organ
 - Berbeda fungsi
 - Tidak penting
17. Perhatikan organ berikut:
- (1) Hidung
 - (2) Paru-paru
 - (3) Lambung
 - (4) Bronkus

Kelompok organ yang termasuk sistem pernapasan adalah.....

- A. (1),(2), dan (3)
- B. (1),(2), dan (4)
- C. (1),(3), dan (4)
- D. (2),(3), dan (4)

18. Sistem organ bekerja secara.....

- A. Terpisah
- B. Sendiri-sendiri
- C. Tidak beraturan
- D. Saling berhubungan

19. Ringkasan yang tepat tentang sistem pernapasan adalah.....

- A. Sistem gerak tubuh
- B. Sistem peredaran darah
- C. Sistem pencernaan
- D. Sistem pertukaran gas

20. Kesimpulan tentang sistem organ pernapasan yang tepat adalah.....

- A. Membantu kehidupan manusia
- B. Menghambat tubuh
- C. Tidak berguna
- D. Memperlambat tubuh

KUNCI JAWABAN

1. A
2. A
3. B
4. C
5. B
6. C
7. C
8. B
9. B
10. C
11. D
12. C
13. A
14. C
15. B
16. C
17. B
18. D
19. D
20. A